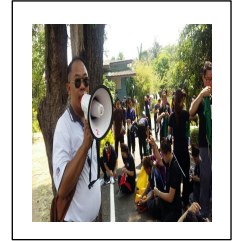


องค์ความรู้ เรื่อง เทคนิคการนำเสนอ

ชื่อเจ้าของความรู้ นายไพฑูริทธิ์ โพธิ์ทูล นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ

หมวดองค์ความรู้ หมวดที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

ที่มา



ผู้เขียนได้มีโอกาสย้ายมาอยู่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุดรธานีไม่นาน ก็ได้รับคำสั่งให้ไปเป็นวิทยากรพี่เลี้ยงฝึกอบรมพัฒนาก่อนประจำการ รุ่นที่ ๑๐๗ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนเพชรบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่วิทยากรสนทนาร่วมกับคณะวิทยากรซึ่งมาจากศูนย์ต่างๆ ซึ่งการนำเสนอการนี้ก็มีทั้งในกลางแจ้ง และการสนทนาร่วมในห้วงฝึกอบรม สิ่งที่ผู้เขียนได้ประสบการณ์จากการเป็นวิทยากรตลอดในการบรรยายในอาชีพพัฒนาการและการเป็นวิทยากรฝึกอบรมโดยตรงทำให้เห็นความแตกต่างในการนำเสนอการ บางทีนำเสนอการเรื่องเดียวกันแต่คนนำเสนอคนเดียวกัน ความสมบูรณ์ก็แตกต่างกัน หรือผู้นำคนเดียวกันแต่เป้าหมายคนละวัยก็จะมีประสบการณ์ต่างกันไปอีกแบบ

ดังนั้นแล้วผู้เขียนจึงได้นำประสบการณ์ที่ได้พบเจอและสามารถสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ เพื่อเป็น การศึกษา และพัฒนาตนเองสำหรับผู้ที่มีความสนใจในการเป็นวิทยากรนำเสนอการต่อไป

๑. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้ (อธิบายพอสังเขป)

๕.๑ รวบรวมจากการสังเกต การนำไปใช้ของตัววิทยากรนั้นตนเอง ว่ามีความพร้อมหรือ ปฏิภาณไหวพริบ หรือพลิกแพลงเกมต่างๆเหล่านั้นหรือไม่ โดยต้องปรับเกมต่างๆให้เหมาะสมกับทุก สถานการณ์ มีความมั่นใจในตนเองไม่ควรลอกเลียนแบบต้นฉบับทั้งหมดก็ได้ เนื่องจากการนำเสนอการไม่มี ผิดหรือถูกต้องขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์

๕.๒ เปรียบเทียบวุฒิและคุณวุฒิ ของเป้าหมายที่เข้าอบรม เพราะเกมบางอย่างเหมาะสมกับวัย หนึ่ง แต่ไม่เหมาะสมกับอีกวัยก็เป็นไปได้ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องเลือกเกมหรือเพลงสนทนาร่วมให้เหมาะสมกับวัย

๕.๓ สถานที่อบรม เช่นกลางแจ้งควรใช้เกมชนิดใด และในห้วงอบรมควรใช้เพลงชนิดใด ขึ้นอยู่กับ สถานที่ที่ผู้นำเสนอการจะนำไปใช้

๒. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน ทำให้สามารถนำเสนอการสนทนาร่วมไปใช้เพื่อผ่อนคลายหรือ เป้าหมายอบรมมีความรู้สึกเป็นกันเอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ข้อพึงระวัง ต้องเลือกเกมนั้นสนทนาร่วมให้เหมาะสมกับกาละ เทศะ เพศ และวัยของเป้าหมาย

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ขึ้นอยู่กับผู้นำเสนอการว่าจะมีปฏิภาณไหวพริบ พรสวรรค์ +พรแสวง พร้อมที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้หรือไม่

๖.๔ ปัญหาและวิธีการแก้ไข การนำเสนอการจะต้องมีการซักซ้อมก่อนนำไปใช้

๖.๕ ผลลัพธ์จากการแก้ปัญหาและการพัฒนาเรื่องนั้น ทำให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
วิทยากรและเป้าหมายฝึกอบรมมีความคุ้นเคยเกิดการเรียนรู้ได้

